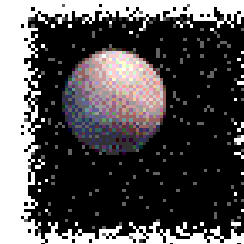




BARNEGRUPPA

ÅRSPLAN FOR SATURN/PLUTO HØSTEN -24/VÅREN -25



I år har Saturn 18 barn og Pluto har 16 barn i aldersgruppen 3 – 6 år. Sensommeren og høsten brukes til tilvenning av nye barn og de barna som er blitt overflyttet fra småbarnsavdelingene. Begge avdelingene ønsker å ha et nært samarbeid hvor vi har turer, lek, temajobbing og andre aktiviteter i lag. Dette kommer fram på månedsplanene og månedsoppsummeringene.

PERSONALET SATURN

Helen Holten Mobakk, pedagogisk leder 100% (jobber for tiden 50%)

Lisa Schløpke, barne og ungdomsarbeider 80%.

Bente Pedersen, pedagogisk medarbeider 100 % (seniordag fredager)

Heidi Wright, pedagogisk medarbeider 50 % (jobber i vikariat for Helen)

June Skare, spesialpedagog i støttestilling 100%

Tonje Andersen, pedagogisk medarbeider, jobber 60% støttestilling og 20% på avdeling for

Bente

Torill Wara, pedagogisk medarbeider 20% (jobber for Lisa på torsdager)

PERSONALET PLUTO

Marita Isaksen, pedagogisk leder 100%

Kine Floer, barnehagelærer 100%



Marita Johansen, barne- og ungdomsarbeider, 100% i oktober.

Torill Wara, støtteressurs og vikar 60%

UKE OG DAGSRYTME

Mandag: Annenhver uke er det lederteam møte, og hver tredje uke praktisk pedagogisk møte, disse møtene er vår mulighet til å dele erfaringer og ideer, samt planlegge på tvers av huset.

Tirsdag: Førskolegruppe for alle førskolebarna.

Onsdag: Uranus og Månen har avdelingsmøte kl. 10.00-11.00.

Torsdag: Saturn og Pluto har avdelingsmøte kl. 10.00-11.00.

Fredag: Turdag. Vi drar ca. kl. 10.00.



07.30-08.30: Barnehagen åpner, tidligvakten møter barna for å ta imot og ønske velkommen til en ny dag i barnehagen. Barna får da muligheten til å holde på med lek på avdelingen. Noen barn trenger litt tid på seg og vil da få sitte på fanget, eller den voksne prøver å hjelpe til slik at barnet får delta i lek som pågår.

Ca. 08.30-09.00: Frokost på avdelingen, en hyggelig stund der barna spiser egen matpakke.

Ca. 09.00-09.30: Fri lek, barna får leke med det de ønsker.

Ca. 09.30-10.00: Påkledning og toalett besøk. Barna oppfordres til å kle på seg selv, med veiledning og hjelp fra en voksen. Dette er en veldig fin måte å skape mestringfølelse og samtidig utvikle sin selvstendighet.

Ca. 10.00-11.10: Utetid, vi ønsker å legge forholdene til rette for at barna skal bli glad i å være ute, dette blant annet ved allsidig lek og ulike naturopplevelser.

Ca. 11.10-11.30: Går vi inn. Her jobber vi med selvstendighetstrening som å prøve å kle av seg jakke, sko osv. Viktig med oppmuntrende ord og litt hjelp og støtte hvis man står litt fast. Deretter er det nye toalett besøk.

Ca. 11.30-11.45: Samlingsstund, her samler vi barna til eksempelvis: felles sang og bevegelse.

Ca. 11.45-12.15: Lunsj, her ønsker vi det skal være en koselig stund, hvor det er tid til å sitte og prate med hverandre mens vi spiser. Vi jobber med vanlig bordskikk og selvstendighetstrening, som å få barna til å sitte ordentlig på stolen, vente på tur, sende pålegg til hverandre, smøre maten sin selv, prate en av gangen og rydde opp etter seg selv.

Ca. 12.30-13.30: Barnehagedagen kan for noen være litt lang og slitsom. Barna har derfor behov for en rolig stund og noen trenger å sove. Barna blir delt inn i to grupper hvor den ene gruppen er på lillerommet og den andre gruppen er på avdelingen eller ute. Barna som er inne slapper av på madrasser mens de lytter til en cd, det kan være ulike eventyr, sanger og lignende. Det kan også være rolige aktiviteter og lek.

Ca. 13.30-15.00: Vekking av de barna som sover, fri lek, fruktmåltid og barna får også tilbud om å kunne spise det de har igjen i matboksen etter frokosten. Leken er et viktig middel i forhold til barns utvikling, når det gjelder sosial samhandling med andre barn, språkutvikling og bruk av fantasien. I perioder med fint vær vil også denne tiden benyttes ute. Vi spiser da også fruktmåltidet ute.

Ca. 15.00-16.30: Utetid, lek inne, planlagte aktiviteter.

16.30: Barnehagen stenger. Henting etter kl 16.30 medfører gebyr på kr 200 pr gang.



TEMA GJENNOM ÅRET

Vi har valgt å bruke rammeplanen for barnehager sine fagområder som tema. Dette for å sikre at alle barna som går i barnehagen hos oss fra de er ca. 1 år til de er 5-6 år skal ha vært innom alle fagområdene. Rammeplanen sier: " fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold." I løpet av barnehagedagen er det mange fagområder som brukes, vi har allikevel valgt å ha hovedfokus på ett fagområde i 1 til 2 mnd. for å kunne gå mere i dybden av disse. Vi har utarbeidet en progresjonsplan som går mere i detalj av hva vi tenker å gjøre under hvert fagområde. (Finnes på barnehagens hjemmeside) Denne vil vi bruke i detaljplanlegging av planlagte aktiviteter. Vi har fordelt fagområdene på følgende måte:

AUGUST OG SEPTEMBER:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST: Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barn møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

OKTOBER OG NOVEMBER:

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE: Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.



Etikk, religion og filosofi: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barna få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.



JANUAR OG FEBRUAR:

Kunst, kultur og kreativitet: I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhørighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet skal personale stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.

MARS:

Antall, rom og form: Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Fagområde omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering,

orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnerer, argumentere og søke løsninger.



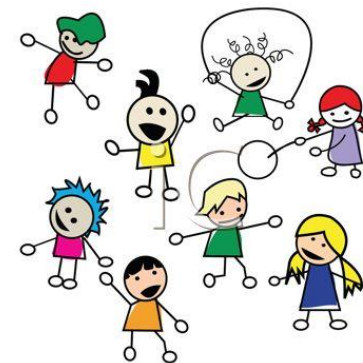
APRIL:

Nærmiljø og samfunn: Barns medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.

MAI OG JUNI:

Natur, miljø og teknikk: Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Juli har en egen sommerplan.



PLANLEGGINGSDAGER

Planleggingsdagene for barnehageåret er:

03.10.24 og 04.10.214

18.11.24

10.02.25

02.05.25



FORELDRESAMARBEID

Vi ønsker at dere foreldre/foresatte skal føle dere velkommen og trygge i barnehagen. Det er viktig med et åpent og gjensidig samarbeidsforhold. Den daglige kontakten i bringe og hentesituasjonen er vår viktigste samarbeidsform. I disse situasjonene har vi mulighet til å utveksle beskjeder, fortelle om barnets opplevelser i barnehagen og i hjemmet, barnets samhandling med andre barn med mer. Det kan av og til være at personalet er opptatt og ikke kan møte dere så det er bare å oppsøke oss for å gi/få informasjon om dagen.

Vi har foreldresamtaler 2 ganger i året. Saturn har på høsten i uke 44 og 45, og våren i uke 13 og 14. Pluto har på høsten i uke 46 og 47, og våren i uke 15 og 17. De som har behov og ønsker det kan be om foreldresamtaler utenom de 2 gangene som er satt opp. Samtalen på høsten er frivillig og samtalen på våren er obligatorisk.

TURDAGER

Vi gjennomfører tur hver fredag. Avdelingene Saturn og Pluto går sammen på tur, dette ønsker vi for å skape vennskap på tvers av avdelingene og vi blir flere voksne tilgjengelig som igjen skaper økt sikkerhet. Vi vil gå på både korte og lange turer, i nærmiljøet og ut av området. Det er viktig å ha utstyret klart på tur dagene: Tursekk, drikkeflaske/termos i pose og matpakke skal ligge i sekken. Barna bør også ha tynne spisehansker/votter liggende i sin sekk. Spør om dere lurere på noe ang. utstyr.

Vi ønsker å ha fokus på trivsel og lysten ved å ferdes ute i naturen og da er det viktig at utstyret er i orden for at barna skal få en god opplevelse. Vi anbefaler derfor at barna har en sekk som har reimer foran på brystkassa som kan strammes, klær etter vær og at dere sørger for at det er nok med skifteklær i kurvene.



FORELDREPRESENTANT SU

Saturn

Foreldrerepresentant: Henriette Antonsen (mamma til Tiril og Aksel)

Pluto

Foreldrerepresentant: Monica Jensen (mamma til Nora)

