

ÅRSPLAN MÅNEN/URANUS HØST -24/ VÅR – 25



Foreldrerepresentanter SU:

MÅNEN: Nimrah Noor (mamma til Amaya)

URANUS: Catharina Reiersen (mamma til Ingvild og Sigurd)



UKE OG DAGSRYTME

Mandag: Annenhver uke er det lederteammøte, der pedagogene jobber sammen. Annenhver mandag har assistentene plantid, der de kan forberede opplegg og aktiviteter for barna.

Tirsdag: Disponibel dag til aktiviteter, temaarbeid, turer, lek og moro.

Onsdag: Pluto og Saturn har avdelingsmøter. Månen passer Pluto-barna og Uranus passer Saturn-barna fra 10-11.

Torsdag: Månen og Uranus har avdelingsmøter. Pluto passer Månen-barna og Saturn passer Uranus-barna fra 10-11.

Fredag: Disponibel dag til aktiviteter, temaarbeid, turer, lek og moro.

07.30: Barnehagen åpner: Tidligvakten møter barna i gangen for å ta imot og ønske velkommen til en dag i barnehagen. Barna får da muligheten til å holde på med lek på avdelingen eller de kan bevege seg fritt på huset, noe som er veldig bra for å bli kjent og trygg på barn og voksne ellers på huset. Noen barn trenger litt tid på seg og vil få sitte på fanget eller den voksne prøver å hjelpe til at barnet får delta i lek som pågår. På høsten kan det være at vi har døra til avdelinga lukket fordi noen barn trenger tid på å bli trygg.

- Frokost på avdelingen: En hyggelig og rolig stund der barna spiser egen matpakke.
- Frilek: De voksne er til stede og tilgjengelig for å vise nærhet og omsorg, og delta i/tilrettelegge for lek. Vi voksne er der hvor barna er, og sitter ofte på gulvet sammen med dem.
- Påkledning: De største barna oppfordres til å forsøke å kle på seg selv med veiledning fra en voksen. Dette er en veldig fin måte for barna å lære å mestre noe selv.
- Utetid: Lek i barnehagen som sykling, klatring, lek i sand, vann og ulendt terreng eller en tur utenfor barnehagen sitt område. Enkelte dager ønsker vi å være inne for å ha planlagte aktiviteter, eller barna har behov for å fortsette en uforstyrret frilek.
- Vi går inn, også her kan man gjøre noen små grep, som å ta ned en glidelås eller knyte opp sko og så får barnet selv prøve å trekke av regnjakke eller lignende for å føle seg litt mer selvstendig. Viktig med oppmuntrende ord og litt hjelp hvis dem står fast. Deretter er det bleieskift, pottetrening og vask av hender og skitne ansikter.

11.30-12.00: Lunsj: Utover i året vil vi starte opp med finmotorisk øving i form av å la barna smøre maten selv. Dette fører også til at barna blir mer selvstendig.

- Rolig tid: Barna er delt opp på to hvilinger og noen sover formiddagslur. Barna tas opp til ulike tider og det er rolig lek eller bordaktiviteter. Etter hvert er det nok noen barn som slutter å sove.
- Frilek og fruktid: Leken er et viktig middel i forhold til barns utvikling, når det gjelder sosial samhandling med andre barn, språkutvikling og bruk av fantasien.
- Utetid, lek inne eller planlagte aktiviteter.

16.30: Barnehagen stenger. Ved for sen henting kommer det et gebyr på kr 250,-

Foreldresamarbeid: Vi ønsker at foreldrene skal føle seg velkommen og trygge i barnehagen. Det er viktig med et åpent og gjensidig samarbeidsforhold. Den daglige kontakten i bringe og hentesituasjonen er vår viktigste samarbeidsform. I disse situasjonene har vi mulighet til å utveksle beskjeder, fortelle om barnets opplevelser i barnehagen og i hjemmet, barnets samhandling med andre barn med mer. I tillegg gir vi tilbud om foreldresamtaler og foreldremøte.



MÅL FOR MÅNEN OG URANUS:

Med utgangspunkt i hovedmålene for barnehagen: Lek og læring i et dannesperspektiv og barns medvirkning ønsker vi å arbeide mot følgende mål ved hjelp av følgende metoder:

MÅL	METODE
Barna skal bli trygge i samvær med andre barn og voksne. Utvikle kvalitet i samspillet mellom barn-barn, voksen-barn og voksen-voksen relasjoner.	<ul style="list-style-type: none">☺ Bli godt kjent med hvert enkelt barn, være ”nære” voksne som tar del i barnas opplevelser.☺ Gi omsorg og vise at vi er glade i hverandre.☺ Trøste og oppmuntre hverandre.☺ Faste rutiner og grenser i forhold til voksne og barn.☺ Være anerkjennende, lyttende og forståelsesfulle voksne.
Styrke barns identitet og la de utvikle selvstendighet gjennom barns medvirkning.	<ul style="list-style-type: none">☺ Ta barna og deres ønsker på alvor, vise respekt og være lyttende og tilstedeværende voksne.☺ Oppmuntre og veilede barna til å mestre ting selv (av- og påkledning, måltid, rydding.)☺ Positiv respons på positiv handling.☺ Vise interesse for det barnet gjør.☺ Være aktiv i barnas lek.☺ Gi barna rom til å ta egne beslutninger/avgjørelser.☺ Hjelp og oppmuntre barna til å finne egne løsninger.☺ Oppmuntre barna til å ta ordet og stå frem alene eller i grupper i for eksempel samlingsstundene.☺ Gi barna tid og rom for å fordype seg i leken.
Føle tilknytning til egen gruppe og felleskapet på avdelingen. Vise respekt og ta hensyn til hverandre.	<ul style="list-style-type: none">☺ Felles opplevelser.☺ Planlagte aktiviteter i grupper på avdelingen.☺ Gi ungene forståelse av hva som er allment akseptert oppførsel og stille krav og gi ansvar til ungene.

Føle ansvar og omsorg for seg selv, de andre og barnehagen.	☺ Aktiviteter i fellesskap. ☺ De store hjelper de små. ☺ Ta hensyn til hverandre, dele, hjelpe og inkludere hverandre. ☺ Vi skal snakke om ulike følelser, og hvordan vi bør være mot hverandre.
La barna få redskap og opplevelser til å utvikle leken og gi barna læring gjennom temaarbeid.	☺ Være tilstedeværende voksne ☺ Legge til rette for lek ved å observere barnegruppa ☺ Gi inspirasjon til lek ☺ Gjennomføre temaarbeid for å gi læring og å gi næring til leken.

TEMA GJENNOM ÅRET:

Tema gjennom barnehageåret er de ulike fagområdene i rammeplanen. Noen temaer går over en måned og noen over to måneder. Barnehagen har utarbeidet en progresjonsplan for å sikre at barna opplever progresjon innenfor fagområdene, og i årsplan har vi tatt utgangspunkt i denne. Nedenfor har vi de ulike temaene fordelt utover barnehageåret med ulike arbeidsmetoder. Hver måned vil avdelingene ta dypdykk i temaene med utgangspunkt i barnas interesser.

TEMA	ARBEIDSMETODE	MÅL
AUGUST OG SEPTEMBER: Kommunikasjon, språk og tekst	<ul style="list-style-type: none"> - Ta imot nye barn. Bruke tid på å bli kjent med barnehagen, rutiner, med hverandre og de voksne. Få lov til å bruke den tiden de trenger til å bli trygg både inne og ute. - Vi vil også gi barna mulighet for å få prøve ulike ting som formingsaktiviteter, sangstund, se i bøker og lignende. 	<ul style="list-style-type: none"> - Det viktigste for oss er å la barna bli trygge i samvær med hverandre og de voksne. Barnehage er en helt ny opplevelse og at mamma og pappa ikke skal være tilstede kan være vanskelig for et barn. Det er derfor viktig for oss å være nære voksne som gir omsorg, trøster og oppmuntrer barna, gir rom for at barna er ulike og trenger ulik tid for å bli trygg. - Bygge et godt språkmiljø i barnehagen

		med tilgang på bøker, sangsamlinger og gode muligheter for variert lek.
OKTOBER OG NOVEMBER: Kropp, bevegelse, mat og helse.	<ul style="list-style-type: none"> - På turer innenfor, og små turer utenfor barnehagens lekeområde. - Enkle hinderløyper. - Lære ulike sangleker og sanger med og uten bevegelse. - Snakke og synge sanger om kroppen. - La barna øve på av -og påkledning. - La barna spise og drikke selv, og hjelpe til med håndvask. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ha et inne- og utemiljø som inviterer og inspirerer til fysisk aktivitet. - Gi alle barn mulighet for fin- og grovmotoriske aktiviteter og utvikling ut fra behov, interesser og mestringsnivå. - Variert og sunt kosthold, og gode rutiner for hygiene.
DESEMBER: Etikk, religion og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> - I desember har barnehagen tradisjoner hvor vi arrangerer juletreff og Luciatog. - Det gjennomføres adventsamlinger hver dag med julesanger og enkle fortellinger. - Vi har også bakedag hvor barna baker julekaker. 	<ul style="list-style-type: none"> - Få mulighet til å tilegne seg samfunnets grunnleggende verdier og kjennskap til tradisjoner og høytider.
JANUAR OG FEBRUAR: Kunst, kultur og kreativitet	<ul style="list-style-type: none"> - Se i bildebøker, lytte til fortellinger og eventyr med og uten konkrete. - Dramatisering, dukketeater og utkledning - Formingsaktiviteter som maling og tegning. - Musikkaktiviteter – sang, dans og rytmeinstrumenter. - Markere samefolkets dag 	<ul style="list-style-type: none"> - Barnehagen legger til rette for kreativ lek og aktiviteter. - Barna skal få erfaring med musikk, dans, litteratur, film, drama og teater. - Få erfaring med ulike formingsmaterialer.

<p>MARS: Antall, rom og form.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rydde og sortere leker, bygge tårn, ‘putte oppi, ta ut’. - Sanger, fortellinger, rim og regler med matematisk innhold. - Pusle puslespill - Bruke tall og telling i hverdagen - Markere kvenfolkets dag 	<ul style="list-style-type: none"> - Utvikle barnas matematiske kompetanse gjennom lek, styrte aktiviteter og spontane hverdagsaktiviteter.
<p>APRIL: Nærmiljø og samfunn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Korte utflukter i nærmiljøet. - Bruke uteområdet til barnehagen året rundt. - Oppleve insekter og fugler på nært hold. - La barna oppleve å bli hørt og at deres meninger betyr noe. - Lære å ta hensyn til hverandre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent med nærmiljøet rundt barnehagen. - Få erfaringer med betydningen av likhet og rettferdighet, som for eksempel å dele og vente på tur. - Bli introdusert for samisk kultur.
<p>MAI OG JUNI: Natur, miljø og teknikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ta barna med på oppdagelsesferder i naturen og undre seg sammen med de om det man finner. - Være ute og få erfaring med ulikt vær. - Bruke bilder, sanger og pekebøker. - Lære om husdyr. - Bruke Ipad. 	<ul style="list-style-type: none"> - La barna oppleve glede og undring over naturens mangfold og det å være på tur.

PLANLEGGINGSDAGER FOR BARNEHAGEÅRET:

- 03.10.24 og 04.10.24
- 18.11.24
- 10.02.25
- 02.05.25

Etter hvert som vi blir kjent med barna kan det hende at det blir endringer i planer. Dette vil dere få beskjed om på månedsplanen som blir sendt ut på mail hver måned.



Med vennlig hilsen Månen og Uranus